

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT ABSTRAK PENGESAHAN SKRIPSI PERNYATAAN PERSETUJUAN RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	 
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan	8
F. Manfaat	9
G. Keaslian Penelitian	10
<b>BAB II. KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS</b>	 
A. Deskripsi teoritis	11
A.1. Pedoman Umum Gizi Seimbang	11
A.2. Penerapan Pesan Gizi Seimbang	12
A.2.1 Pengetahuan	13
A.2.2 Sikap	14
A.2.3 Praktek atau Tindakan practice	15
A.3. Ahli Gizi	17
A.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kesehatan (Penerapan PUGS)	19
A.4.1 Dukungan Teman	18
B. Kerangka Berfikir	19
C. Kerangka Konsep	19
D. Hipotesis	20

<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
D. Pengumpulan Data	22
E. Analisis Data	37
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum	39
B. Gambaran Responden	41
C. Analisis Univariat	42
C.1 Tingkat penerapan 11 PDGS yang terdapat dalam PUGS yang dilakukan oleh ahli gizi yang bekerja di PT. Wyeth Indonesia.	42
C.2 Penerapan masing-masing pesan gizi seimbang (11 PDGS)	43
C.3 Tingkat pengetahuan dan sikap ahli gizi Wyeth terhadap PDGS	47
C.4. Kemudahan akses (aksesibilitas) terhadap tempat berolahraga dan membeli makanan	48
C.5 Dukungan Teman	49
D. Analisis Bivariat	
D.1 Hubungan antara tingkat pengetahuan terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	50
D.2 Hubungan antara sikap terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	50
D.3 Hubungan antara Kemudahan akses (aksesibilitas ke tempat berolahraga dan membeli makanan) terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	51

D.3.1 Aksesibilitas ke tempat berolahraga terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	51
D.3.2 Aksesibilitas membeli makanan terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	52
D.4 Hubungan antara Dukungan Teman terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	53

## **BAB V. PEMBAHASAN**

### **A. Analisis Univariat**

A.1 Tingkat penerapan 11 PDGS yang terdapat dalam PUGS yang dilakukan oleh ahli gizi yang bekerja di PT. Wyeth Indonesia.	55
A.2 Penerapan masing-masing pesan gizi seimbang (11 PDGS)	55
A.3 Tingkat pengetahuan dan sikap ahli gizi Wyeth terhadap PDGS	56
A.4. Kemudahan akses (aksesibilitas) terhadap tempat berolahraga dan membeli makanan	56
A.5 Dukungan Teman	57

### **B. Analisis Bivariat**

B.1 Hubungan antara tingkat pengetahuan terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	57
B.2 Hubungan antara sikap terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	58
B.3 Hubungan antara Kemudahan akses (aksesibilitas ke tempat berolahraga dan membeli makanan) terhadap tingkat	59

penerapan 11 PDGS	
B.3.1 Aksesibilitas ke tempat berolahraga terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	59
B.3.2 Aksesibilitas membeli makanan terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	59
B.4 Hubungan antara Dukungan Teman terhadap tingkat penerapan 11 PDGS	60
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	64
<b>LAMPIRAN</b>	66

